

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 **2016年12月31日**。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：河套学院

院（系）：马克思主义学院

姓 名	张学军		出生年月	1967-09	性 别	男
政治面貌	党员		民 族	汉		
最后学历（学位）	本科 (硕士)	授予单 位	内蒙古大学、 北京大学	授予 时间	1989-07（本） 2006-07（硕）	
参加工作时间	1989年 7月		从事高等教 育教学工作 工龄	28年		
专业技术职务	教授		行政职务	总支副书记		
固定电话	0478-8417822		移动电话	13034789295		
传 真			电子信箱	zhang_xunjun123@126.com		
联系地址、邮编	内蒙古自治区巴彦淖尔市河套学院 015000					
何时何地 受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巴彦淖尔市中青年科技人才突出贡献奖 （巴彦淖尔市人民政府） 2013年 2. 论文获内蒙古自治区第四届哲学社会科学政府奖三等奖 （内蒙古自治区人民政府） 2012年 3. 内蒙古自治区高校第二届教坛新秀 （内蒙古自治区教育厅） 2012年 4. 内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会三等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2012年 5. 论文获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会二等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2011年 6. 论文获内蒙古自治区高校思想政治教育研究年会三等奖 （内蒙古自治区教育厅） 2008年 7. 内蒙古自治区高校优秀思想政治教育工作者 （内蒙古自治区教育厅） 2006年 8. 内蒙古自治区高等学校优秀班主任 （内蒙古自治区教育厅） 2005年 8. 华北地区高校德育研讨会优秀研究成果奖 （内蒙古自治区教育厅） 2005年 10. 巴彦淖尔盟优秀教师 （巴彦淖尔市人民政府） 2000年 					

学生评价情况	自 1989 年参加工作以来，张老师因教学认真、治学严谨，深受学生的欢迎和爱戴。他讲课内容丰富，重点突出，生动、方法灵活，富有启发性和感染力，教学经验丰富，善于培养我们思考分析和解决问题的能力，注重创新能力的培养。在教学过程中言传身教、在生活中以身作则，是我们的良师益友。	
主要学习、工作简历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
1989 年-至今	河套学院	教学科研
2003—2006 年	北京大学	思想政治理论（硕士研究生）
2009—至今	内蒙古大学	内蒙古近现代史（博士研究生）

二、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级名称	总人数
中国近现代史纲要	2013.09— 2014.01	32*2	12 级英语教育、数学教育、汉语言文学	260
中国近现代史纲要	2014.09— 2015.01	32*2	13 级英语教育、数学教育、汉语言文学	180
中国近现代史纲要	2015.09— 2016.01	32*2	14 级英语教育、数学教育、农学	140
中国近现代史纲要	2016.09— 2017.01	32*2	15 级英语教育、水利、农学	150
选用教材或主要参考书情况				

名称	作者	出版社	出版时间
中国近现代史纲要	马克思主义 理论研究与 建设工程编 写课题组	高等教育出版社	2010年
中国近现代史纲要	马克思主义 理论研究与 建设工程编 写课题组	高等教育出版社	2013年
《中国近现代史纲要》 课教学体系研究	李松林	高等教育出版社	2010年
中国近现代史纲要教学 用书	朱志敏	北京师范大学出版集团	2011年
教学内容更新或教学方法改革情况	<p>在教学内容、结构、授课方法、评价考核机制等方面不断创新，努力做到理论与实践相结合。</p> <p>改变教学模式、教学方法及传统考试方法。注重学生能力培养，根据教学内容设计不同的问题，组织课堂讨论，在教师启发、引导下师生共同探索，学生不仅提高了兴趣和掌握了知识，还掌握了获得知识的途径和思维方法。补充更新教学内容，在教学手段上，运用多媒体课件进行教学。</p> <p>多年来，一直积极参加团委学生处、各系组织的多项学生实践活动。如“三下乡”、“辩论赛”、“社会调查”等，通过这些活动，了解了学生的思想、贴近了学生，对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助。</p> <p>融教学与研究为一体，培养学生创新能力，教学过程中不仅注重基本理论、基本知识的教学，同时更注意加强学生实践能力和创新能力的培养，及时将教师的研究课题、学生的社会调查等内容融入教学中，不仅使学生加深了对理论知识的理解，同时提高了学生综合素质，培养了创新能力。</p>		
教学手段开发、应用情况	<p>以校园网为依托，整合教学资源。熟练运用多媒体课件，通过网络教学平台，布置作业，与学生交流互动。</p>		

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2013.03— 2014.01	96*2	12级英语教育、美术教育、农学
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2014.03— 2015.03	96*2	13级英语教育、美术教育、农学
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2015.03— 2016.01	96*2	14级汉语言文学、数学教育
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2017.03— 2018.01	96*2	15级英语教育、汉语言文学

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

组织设计了丰富多彩的二课堂活动，与团委学生处组织合作推进二课堂的范围不断延伸。“三下乡”、“辩论赛”、“观看爱国主义影片”、“红歌演唱”“演讲比赛”等都可以成为本门课程的实训演练课程。通过这些实训活动，增进了师生之间的相互了解、贴近了学生，对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助。

充分利用学生寒暑假时间，依托学生实习场所，让学生进行大量的社会调查，结合所学理论知识，根据教师给定的选题范围进行实践活动，并在教师的指导下形成实践报告，在实践中充分验证理论，找到理论与实践的结合点。

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
新建本科院校思想政治理论教学实效性研究 (HTXYJZ14001)	河套学院	1万	主持	2014-2016年

新建本科院校学生思想政治教育的难点及对策研究 (NGJGH2014014)	教育厅高等教育研究所	1万	参加	2014-2015年
--	------------	----	----	------------

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文(著)题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
中国近现代史教学中的一条主线——爱国主义教育	内蒙古师范大学学报	2002.6
思想政治理论课教学的几点做法	高职教育改革与探索	2010.1
切实提高高效思想政治理论课教学质量	河套大学学报	2010.1
高职高专院校大学生诚信状况调查	内蒙古师范大学学报	2011.1
探析新建本科院校思想政治教育方式的转变	学理论	2015.10
《科学哲学探微》参编	远方出版社	1999
《马克思主义哲学导论》副主编	远方出版社	2002
《西部环境问题的哲学思考与法律研究》副主编	内蒙古大学出版社	2009.11
《形势与政策》主编	内蒙古大学出版社	2010.7
《形势与政策》主编	内蒙古大学出版社	2011.9
《形势与政策》主编	内蒙古大学出版社	2012.9
《西部环境问题的哲学再思考与法律研究》参编	内蒙古大学出版社	2013.4
《新农村新牧区建设专题研究——以巴彦淖尔市为例》主编	内蒙古大学出版社	2014.05

6. 教学获奖及成果推广应用情况

(限填省部级以上及相当的奖励, 并附奖励证书复印件(加盖单位公章), 注明本人排名及时间、推广应用范围。)

内蒙古自治区高校第二届教坛新秀 (内蒙古自治区教育厅) 2012年

7. 候选人近期教学改革设想

在教学中, 我们积极探索教学方法和考核方式的改革。比如采取了讲座式教学、专题教学、案例教学, 丰富了教学内容; 运用了多媒体课件、录音录像资料、网络教学等多种现代教学技术手段, 拓宽了学生视野; 利用课间案例欣赏、音乐欣赏, 延伸了课堂教学效果。让大学生在理论与实际相结合的过程中, 感悟马克思主义理论和中国特色社会主义理论的魅力, 掌握马克思主义理论和中国特色社会主义理论的精髓, 并指导自己的实际行动。促进大学生了解社会、了解国情, 增长才干、奉献社会, 锻炼毅力、培养品格, 增强社会责任感。

在多年的教学过程中, 不断探索改革考评机制。不以一次单一的考试成绩评定学生的学习状况, 将口试和笔试相结合、开卷考试和闭卷考试相结合、论文和答辩相结合、平时表现和期末成绩相结合, 对学生的评价客观、全面、公正。使考试的内容尽量接近实际, 主要考核学生对问题的理解能力、判断分析能力和解决问题的能力。

8. 候选人对青年教师的培养情况

本人是河套学院学科带头人, 在教科研中积极鼓励青年教师提升学历层次, 带头攻读硕士研究生, 博士研究生, 鼓励团队成员不断学习, 提升个人理论研究能力和综合素质水平。努力提升团队科研能力, 促使青年教师尽快成长, 组织集体备课, 提升团队整体理论实践水平; 组织集体听课, 全面汲取各方面知识; 申报各级各类课题, 提升团队成员的科学研究能力。现已形成一支优秀、精练、高效的团队。团队成员, 具备良好的个人素质和出色的业务水平。近年, 本团队青年教师主编教材2部, 参编教材3部, 参加院级、区级课题多项, 撰写论文20余篇。

三、候选人科研工作情况

科 研 简 况	<p>本人具有较强的科研能力，一直重视教育教学研究和教材建设以及科研工作。每年都要撰写专业研究论文和教育教学研究论文，其中具有代表性且在重要杂志上发表的文章有《论构建生态文明的意义》、《中国经济国际化取得的成绩和存在的问题》、《马克思主义自然观视野下的环境与发展的关系》、《高职高专院校大学生诚信状况调查报告》、《巴彦淖尔市发展生态农业的思考》、《经济国际化、经济一体化与经济全球化》等二十余篇教研、科研论文。主编及参编了《科学哲学探微》、《马克思主义哲学导论》、《西部环境问题的哲学思考与法律研究》、《形势与政策》、《西部环境问题的哲学再思考与法律研究》等八部著作和教材的编写工作。</p> <p>还主持、参加了多项校级及自治区级科研课题研究工作。</p>				
汇 总	出版专著（译著等） 8 部。				
总	获奖成果共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。				
总	目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。				
总	近三年（2014-2016年）支配科研经费共 3 万元，年均 1 万元				
最 有 代 表 性 的 成 果	序 号	成果（获奖项目、论文、专著） 名 称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间		署 名 次 序
1	1	高职高专院校大学生诚信状况调查	获内蒙古自治区第四届哲学社会科学政府奖三等奖（内蒙古自治区人民政府） 2012年		1
2	2				
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序 号	项 目 名 称	项 目 来 源	起 讫 时 间	科 研 经 费 本人承担 工作
1	1	文化自信视野下我区高校思想政治教育现状调查 (NJSZ1531)	教育厅	2015-2017	1 万 撰写论文
2	2	西部民族地区新农村生态文明建设研究 (NJSY258)	教育厅	2015-2017	2 万 撰写论文

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	中国近现代史教学中的一条主线——爱国主义教育	张学军 (1)	2002.6	内蒙古师范大学学报
2	可持续发展战略选择与环境保护	张学军 (2)	2003.10	前沿
3	巴盟梭梭林自然林保护区可持续发展战略	张学军 (1)	2003.12	前沿
4	中国经济国际化取得的成绩和存在的问题》	张学军 (1)	2005.11	前沿
5	高职高专院校大学生诚信状况调查	张学军 (1)	2011.1	内蒙古师范大学学报
6	论生态文明建设的一些问题	张学军 (1)	2011.2	内蒙古社会科学
7	经济国际化、经济一体化与经济全球化	张学军 (1)	2008.03	阴山学刊
8	巴彦淖尔市发展生态农业的思考	张学军 (1)	2010.6	内蒙古民族大学学报
9	社会主义新农村建设的几点思考	张学军 (1)	2010.8	企业研究
10	探析新建本科院校思想政治教育方式的转变	张学军 (1)	2015.10	学理论

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：

2017 年 月 日