



## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。



- 5. 2008年《切实提高高校思想政治理论课教学质量》 全区高校思想政治教育研究年会三等奖 内蒙古教育厅
- 6. 2011年《高职高专院校大学生诚信状况调查》 全区高校思想政治教育研究年会二等奖 内蒙古教育厅高校工委
- 7. 2004年《巴盟梭梭林自然林保护区可持续发展战略》学术论文年会三等奖 河套大学
- 8. 2005年《内蒙古经济可持续发展战略决策》学术论文年会二等奖 河套大学
- 9. 2006年《中国经济国际化取得的成绩和存在的问题》 学术论文年会二等奖 河套大学
- 10. 2010年《建设社会主义新农村的探索——以巴彦淖尔市临河区为例》 学术文年会三等奖 河套大学
- 11. 2003年《中国近现代史教学中的一条主线——爱国主义教育》 思政论文年会二等奖 河套大学
- 12. 2004年《真正掌握毛泽东思想的精神实质》思政论文年会二等奖 河套大学
- 13. 2005年《高校思想政治理论课要从实际出发，深化教学的改革与创新》 思政论文年会一等奖 河套大学
- 14. 2006年《建设节约型社会应着力培养大学生艰苦奋斗精神》 思政论文年会一等奖 河套大学
- 15. 2006年《开好头----毛泽东思想概论课第一堂课的思考》 思政论文年会三等奖 河套大学
- 16. 2009年《切实提高高效思想政治理论课教学质量》 思政论文年会二等奖 河套大学

学生评价情况

自1989年参加工作以来，受到了学生的欢迎和爱戴，经常帮助学生解决各种问题，教学认真，责任心强，要求严格，治学严谨，内容丰富，讲授重点突出，生动、方法灵活，富有启发性和感染力，教学经验丰富，善于培养我们思考分析和解决问题的能力，注重创新能力的培养。在教学过程中言传身教、在生活中以身作则，受到学生的一致好评

主要学习培训经历

起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目
1995年7月	中国人民大学	中国革命史
2003—2006年	北京大学	思想政治理论（硕士研究生）
2009—今	内蒙古大学	内蒙古近现代史（博士研究生）

相关产业领域主要工作经历

起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位
2008年至今	河套大学中等职业技术学院	特聘教师
2009至今	阴山岩画申遗办	志愿者
2009至今	河套大学继续教育学院	行政事业单位专业技术人员继续教育培 训教师

主要教学工作经历

起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位
------	------	--------------

1989 年一至今	河套大学	为全校各专业讲授中国通史, 中国革命史, 毛泽东思想概论, 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课
-----------	------	--

## 二、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
① 教学内容与课程开发改革	<p>在教学过程中, 树立“以学生为本”的观念, 把培养学生良好思想政治素质和完善人格, 提升学生实践能力的高职教育目标贯穿在教学全过程中; 在教学内容、结构、授课方法、评价考核机制等方面不断创新, 努力做到理论与实践相结合。</p> <p>针对不同专业的学生调整授课内容, 注重采取多课堂教学, 充分利用了“二课堂”、“实践课”、学生活动等多种形式, 改变教学模式, 使显性教育与隐性教育相结合, 课堂讲授与课外实践相结合。改变了传统的教材体系、教学方法及传统考试方法。在教学中运用“启发式”教学、教学做一体、讨论式等教学方法, 注重学生能力培养, 根据教学内容设计不同的问题, 组织课堂讨论, 在教师启发、引导下师生共同探索, 学生不仅提高了兴趣和掌握了知识, 还掌握了获得知识的途径和思维方法。补充更新教学内容, 在教学手段上, 运用多媒体课件进行教学。</p> <p>为更好的了解学生, 多年来, 一直积极参加团委学生处、各系组织的多项学生实践活动。如“三下乡”、“辩论赛”、“社会调查”等, 通过这些活动, 了解了学生的思想、贴近了学生, 对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助作用。</p> <p>主编了《形势与政策》并及时把内容融入教学当中, 2005 年《高校“两课”教学要从实际出发, 深化教学改革与创新》获华北地区高校德育研讨会优秀研究成果奖, 2008 年《切实提高高校思想政治理论课教学质量》获全区高校思想政治教育研究年会三等奖。融教学与研究为一体, 培养学生创新能力, 教学过程中不仅注重基本理论、基本知识的教学, 同时更注意加强学生实践</p>

	<p>能力和创新能力的培养，及时将教师的研究课题、学生的社会调查等内容融入教学中，不仅使学生加深了对理论知识的理解，同时提高了学生综合素质，培养了创新能力。</p>
②实训实习项目设计	<p>组织设计了丰富多彩的二课堂活动，与团委学生处组织合作推进二课堂的范围不断延伸。“三下乡”、“辩论赛”、“观看爱国主义影片”、“红歌演唱”“演讲比赛”等都可以成为本门课程的实训演练课程。通过这些实训活动，增进了师生之间的相互了解、贴近了学生，对于自己调整课程内容、针对不同学生的特点进行个性化教育有很大的帮助。</p> <p>充分利用学生寒暑假时间，依托学生实习场所，让学生进行大量的社会调查，结合所学理论知识，根据教师给定的选题范围进行实践活动，并在教师的指导下形成实践报告，在实践中充分验证理论，找到理论与实践的结合点。</p>
③实训实习条件改善	<p>充分依托和利用现有资源，安排各种实践活动。如劳动，可安排在校园中进行；参观，可安排在校史馆和文博中心。随着我校实习实训基地的进一步完善，可供实习实训的条件设施会越来越健全。</p>
④教材及相关教学资料建设与使用	<p>主编了《形势与政策》2010年7月 内蒙古大学出版社出版，主编了《形势与政策》2011年9月 内蒙古大学出版社出版，两部教材全校学生使用。担任了《马克思主义科学哲学导论》一书的副主编，2002 远方出版社出版，参编了《科学哲学探微》1999年远方出版社出版，两部论著为全校部分学生选修课使用。担任了《西部环境问题的哲学思考与法律研究》副主编 2009年11月内蒙古大学出版社出版，参编了《中国西部大开发战略学习资料选编》一书。</p>
⑤数字化状况	<p>以校园网为依托，整合网络教学资源，丰富教学内容，方便学生通过网络学习课程。网络教学资源包括课程教学大纲、课程标准、教学计划、在线学习、教学课件、课程特色、教学设计、教学方法、考核方案、课堂教学、教学录像等。</p> <p>通过网络教学平台，布置学生作业，与学生交流互动。</p>
<b>2. 因材施教 做法及效果</b>	<p>根据学生的层次、掌握程度及学生接触社会实践少的特点，及时调整教学方法和进度，采用现场教学、演示、讨论、案例教学等方法，增强学生的感性认识，扩展他们的知识面，提高对知识的理解和掌握能力。采用通俗化的表达方式和学生积极参与的互动教学方法，增加学生的学习积极性，提高学习兴趣，收到良好效果。在教学过程中，根据不同专业对不同学生提出的共性和</p>

	<p>个性要求，调整课程内容，采取不同的教学方法进行课程讲授。对于人文知识丰富、有良好的文科知识背景的学生，多鼓励和引导他们进行理论的深入探讨和研究；对于理论知识欠缺、基础较薄弱的学生，一方面为他们营造理论学习氛围，另一方面将理论问题实践化，设计一些实践活动、情景模拟，或进行案例分析，潜移默化的教会学生如何学习。</p>
<p><b>3. 教学组织特点及效果</b></p>	<p>善于和学生互动、课堂气氛活跃，学生学习的积极性高。课堂语言幽默且通俗易懂、肢体语言准确形象，使学生容易理解掌握教学内容，学习效率高。结合实际、教书育人，深受学生喜爱。在教学中，大胆创新并采用“理论-实践-理论教学模式”，将理论学习与实践体验一体化，在课堂组织过程中，既有理论讲授，又有实践教学，先理论-后实践-再总结归纳出理论精髓，注重对学生的能力训练。</p> <p>①在理论教学上，采用“案例教学”方式，注重教学效果；</p> <p>②在能力训练上，加强课堂讨论、交流和辩论，提高学生的语言表达能力、分析解决问题的能力；</p> <p>③在社会实践上，积极开展第二课堂活动，社会调查、参观访问、观看影像资料、进行论文写作等形式，不断提升学生的观察问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>效果：这种教学组织方式，调动了学生的积极性，改变了学生学习思想政治理论课的态度，提升了学生观察、分析、解决社会生活中的各种问题的能力，提升了学生的人文素养和综合素质水平。</p>
<p><b>4. 教学考核方法改革及效果</b></p>	<p>在多年的教学过程中，不断探索改革考评机制。不以一次单一的考试成绩评定学生的学习状况，将口试和笔试相结合、开卷考试和闭卷考试相结合、论文和答辩相结合、平时表现和期末成绩相结合，对学生的评价客观、全面、立体、公正。</p> <p>使考试的内容尽量接近实际，主要考核学生对问题的理解能力、判断分析能力和解决问题的能力。</p> <p>经考评，学生的综合能力有所提升，在考评过程中，学生的优势、特长充分得以展现，对学生的全面发展有着重要的意义</p>
<p><b>5. 在教学团队建设中发挥的作用及效果</b></p>	

在教学团队建设中发挥带头人作用和凝聚作用。

首先，重视师资队伍建设。鼓励青年教师提升学历层次，带头攻读硕士研究生，博士研究生，鼓励团队成员不断学习，提升个人理论研究能力和综合素质水平。

其次，提升团队科研能力。促使青年教师尽快成长，组织集体备课，提升团队整体理论实践水平；组织集体听课，全面汲取各方面知识；申报各级各类课题，提升团队成员的科学研究能力。

经过努力建设，现已形成一个优秀、精练、高效的教学团队。团队成员，具备良好的个人素质和出色的业务水平。近3年，主编教材2部，参编教材3部，参加自治区级课题3项，撰写论文20余篇，受到了师生的一致好评。

## 6. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设计

1. 以课程建设为核心，推进专业建设与发展。根据各专业建设提出的不同要求，明确人才培养方向和目标，规范课程设置，制定课程标准，内容体现工作过程、学生能力培养，培养出社会需要的专业人才。

2. 坚持探索教学方式方法改革。

在教学中，我们积极探索教学方法和考核方式的改革。比如采取了讲座式教学、专题教学、案例教学、情景教学，丰富了教学内容；运用了多媒体课件、录音录像资料教学、网络教学等多种现代教学技术手段，拓宽了学生视野；利用课间案例欣赏、音乐欣赏，延伸了课堂教学效果。同时，加强社会实践。让大学生在理论与实际相结合的过程中，感悟马克思主义理论和中国特色社会主义理论的魅力，掌握马克思主义理论和中国特色社会主义理论的精髓，并指导自己的实际行动。通过社会实践，促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感。

3、加强教学研究，鼓励教师在理论研究方面有所突破，在实践能力方面有所提升。培养双师型教师，在工学结合方面多做工作，争取在理论研究和实践探索方面都有所创新，从而深化教学改革。

### 三、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经 历 与 行 业 影 响 力	<p>本人在巴盟师范、巴盟教育学院、巴盟电大、河套大学中等职业技术等院校承担课程任务，通过授课、实践积累经验，提升认识，以便更好的为教学服务。还曾担任全市骨干教师培训班的授课任务，承担了全市继续教育培训的授课任务。还在巴彦淖尔市党校、巴彦淖尔市市委组织部、巴彦淖尔市消防支队、临河开发区团委、春雪羊绒集团等单位进行系列讲座，在阴山岩画申遗办作志愿者，受到业内好评。</p>					
	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	备注
代 表 性 成 果	1	巴彦淖尔市行政事业单位专业技术人员继续教育	优秀		2008 年至今	
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：从哲学熵物质自组织原理看内蒙古西部生态经济 ZC01013	完成	2001-2003	2	4
	2	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：内蒙古西北地区环境可持续发展战略的哲学思考与相关法律研究 NJSY07207	完成	2007-2009	2	4
	3	内蒙古自治区高等学校科学研究项目：内蒙古西北地区环境可持续发展战略的哲学再思考与相关法律研究 NJ10302	进行中	2010-2012	2	3
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序

本人郑重承诺，对上述所填写内容清楚，且保证真实。

本人签字 张学军

2012 年 6 月 5 日

#### 四、推荐、评审意见

<p style="text-align: center;">申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见</p>	<p>张学军教授是河套大学马列教学部的一名教师，23年来始终工作在高职高专教育教学第一线，为全校各专业讲授中国通史，中国革命史，毛泽东思想概论，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课</p> <p>20多年来一直进行问题式教学法、探究讨论式教学法、案例式教学法等教学方法及“教学做一体”教学模式的研究与探讨，取得了较好的教育教学效果，推动了河套大学马列教学部教育教学质量的提高。是一位名副其实的优秀教师及合格的专业带头人。</p> <p style="text-align: center;">(公章)</p> <p>负责人(签字) 吴培生 联系电话: 0478-8419911      13514887992      2012年6月5日</p>
<p style="text-align: center;">有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见</p>	<p>张学军教授是我校特聘教师，在理论教学上，采用“案例教学”方式，注重教学效果；在能力训练上，加强课堂讨论、交流和辩论，提高学生的语言表达能力、分析解决问题的能力；调动了学生的积极性，改变了学生学习思想政治理论课的态度，提升了学生观察、分析、解决社会生活中的各种问题的能力，提升了学生的人文素养和综合素质水平。治学严谨，教学水平突出，深受学生喜爱。</p> <p style="text-align: center;">(公章)</p> <p>负责人(签字) 王满贵 联系电话: 0478-8415193      13947886382      2012年6月5日</p>
<p style="text-align: center;">申报学校 意见</p>	<p>张学军教授品格高尚、为人师表、业务精湛，23年坚持在教育第一线讲授专业基础课与专业课。在完成繁重的行政事务工作的同时，出色地完成学校交给的各项教育教学任务及教科研工作。</p> <p>推荐表中的填写内容完全属实，经河套大学研究决定，同意推荐张学军教授申报第二届内蒙古自治区高等学校教坛新秀。</p> <p style="text-align: center;">(公章)</p> <p>校长(签字) 张永胜 (公章) 联系电话: 0478-8419699 13904788721      2012年6月5日</p>