

第七届高等学校教坛新秀奖
候选人推荐表（本科）

候 选 人 刘 冰

主 讲 课 程 外科护理学

学校名称（盖章） 河套学院

填 表 时 间 二〇一七年五月十八日



填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2016 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：河套学院

院（系）：医学系

姓 名	刘冰		出生年月	1985年3月	性 别	男
政治面貌	中共党员		民 族	汉族		
最后学历（学位）	大学本科 （医学学士）	授予 单位	内蒙古科技大 学包头医学院	授予 时间	2008年7月	
参加工作时间	2008年9月		高校教龄	9年		
专业技术职务	中级/讲师		行政职务	临床护理教研室副主任		
固定电话	0478-8412084		移动电话	13451388066		
传 真			电子信箱	liubing280500128@163.com		
联系地址、邮编	内蒙古河套学院医学系综合楼临床护理教研室 A302、015000					
何时何地 受何奖励	<p>2010年5月获河套大学优秀辅导员班主任称号。</p> <p>2010年12月获河套大学教材（讲义）评选获鼓励奖。</p> <p>2011年1月获得河套大学优质课教师称号。</p> <p>2012年11月荣获河套大学青年教师教学技能竞赛二等奖。</p> <p>2012年7月获河套大学优质课教师称号。</p> <p>2012年11月获得河套大学优质课教师称号。</p> <p>2013年11月获得河套学院青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p> <p>2013年8月获得内蒙古汉语言工作委员会普通话测试培训优秀学员称号。</p> <p>2014年6月获得首届全国护理学青年教师教学基本功大赛优秀奖。</p> <p>2014年10月获得全区普通高等学校军事理论课教学竞赛优秀奖。</p> <p>2014年9月获得河套学院新生军训工作先进教师。</p> <p>2015年9月10日被评河套学院青年教学标兵。</p> <p>2015年11月荣获2015年青年教师教学技能竞赛三等奖。</p>					

	<p>2015年11月撰写的《颅脑损伤患者早期功能锻炼与功能康复的护理》论文获巴彦淖尔市第四届自然科学学术年会优秀论文三等奖。</p> <p>2016年获得河套学院2016年度教坛新秀奖。</p> <p>2016年11月获得河套学院青年教师教学基本功竞赛二等奖。</p>	
学生评价情况	学生评价良好，教学能力和水平得到认可	
主要学习、工作简历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
2003.9-2008.7	内蒙古科技大学包头医学院	护理专业/学生
2008.9-至今	河套学院	护理专业教师和临床护理教研室副主任
2009.3-2009.9	巴彦淖尔市医院普外科	临床医学和护理学/进修生
2011.2-2011.7	北京协和医学院护理学院	学习本科护理课改课程《活动与休息》
2013.8	内蒙古自治区汉语言文字工作委员会	普通话测试员资格培训获得测试员资格证和优秀学员称号
2014.4	德国汉斯·赛德尔基金会	老年和医学护理培训班结业
2014.8	内蒙古自治区汉语言文字工作委员会	骨干教师培训班、结业并获得培训教师资格证书
2014-2018	内蒙古护理学会外科护理学分会	委员
2014-至今	河套学院普通话测试站	内蒙古自治区普通话测试员承担普通话培训和测试工作

二、候选人教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
外科护理学	2016.3-2017.7	516 学时	2013 级本科护理 1.2 班和 2013 级蒙 授护理本科班 2014 级本科护理 1.2.3 班	290 人
外科护理学	2008.9-2017.1	3448 学时	2008 级专科护理 3.4.5.6 班, 2009 级专科护理 6.7.8.9 班, 2010 级专科护理 5.6.7.8.9.10 班 和高中中专班 2011 级专科护理 7.8.9, 高中中专, 2012 级专科护理 1.2.3 班和助产 班, 2013 级专科护 理 1.2.3.4 班, 2014 级专科护理 4.5.6.7 班 2015 级专科护理 3.4.5.6 班	1800 人
急危重症护理学	2012.3-至今	992 学时	2010 级专科护理 6.7.8.9.10 班和 高中中专班 2012 级专科护理 7.8.9 班和蒙授专 科护理班,	1400 人

			2010 级五年制护理 1.2.3 班, 2013 级护理 6.7.8.9.10 班 2011 级五年制专科护理 1.2.3 班, 2014 级专科护理 1.2.3 班 2015 级专科护理 4.8 班和助产 1.2 班	
护理管理学	2012.7-2013.1	32 学时	2010 级助产班	50 人
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
《外科护理学》5 版	李乐之 路潜	人民卫生出版社	2014.11	
《外科护理学》3 版	熊云新 叶国英	人民卫生出版社	2014.3	
《外科学》8 版	陈孝平 汪建平	人民卫生出版社	2013.3	
教学内容更新或教学方法改革情况	采用讨论式、角色扮演、情景模拟等启发式课堂教学方法，加大理论教学与临床实践的结合；营造学生在课间临床见习的学习气氛，实现临床课间见习和实训教学有机结合，充分发挥课堂教学和临床见习的优势互补作用，以促使护生理论联系实际，巩固所学理论知识和熟练操作技能，不断提高动手实践能力。			
教学手段开发、应用情况	利用电视录像、电子幻灯、多媒体课件、互联网等现代化教学手段，发挥信息化教学的特点和优势。			

2. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

因我院护理本科生从 2013 年开始招收的本科生，所以以下描述的所有内容均是 2013 级本科护理和 2014 级本科护理班的教学环节。

指导本科生实习：在 2016 年 5 月和 2017 年 5 月，我分别带领 2013 级本科护理 1 班的 15 位同学和 2014 级本科护理 2 班的 12 位同学在巴彦淖尔市医院外科相关科室参加了为期 2 周的课间实习，通过这次学习使学生了解护理岗位的要求和医院的规章制度，熟悉护理的工作环境，掌握了部分常用的外科护理学技术操作，尤其使学生对不同疾病手术前后病人的护理有了新的认识，在此期间每位同学还选择了一个临床护理案例完成了个案护理，感受了整体护理的全过程。2013 级本科护理 1.2.3 班的学生在 2016 年 7 月至 2017 年 4 月进行了生产实习，在此期间同学们在临床遇到的问题与我沟通，我及时进行了反馈，解答学生所遇到的困惑和问题，通过生产实习使同学们将理论知识与临床护理实践工作迅速融合，从而更好的适应了护理这个岗位，为他们从护生变成护理打下了基础。

课程设计：内容方面按照外科护理学的特点以介绍外科护理总论为起点，再按照人体解剖结构由头，颈，胸部，腹部，四肢的顺序来介绍外科护理学的各论内容在每次教学中都以护理程序为基础进行教学使学生对各种疾病的护理进行整体把握。教学方式设置了理论教学，实验教学、综合应用能力训练，并按照医学系要求完成阶段性考试。总体评价是由出勤、阶段评价考试成绩，作业和实验实训报告完成过程考核此外再加上实验实训抽签操作考核和最后的期末综合考试完成整体评价过程。

毕业论文：我指导了 2013 级蒙授本科护理班月明柱、伟乐苏和 2013 级本科护理 2 班杨春艳、刘伟和李桢五位同学的毕业论文（设计），从学生的选题，开题前准备，开题，课题研究全程，论文撰写以及现在的初稿修改阶段，都进行了认真细致的指导，尤其是在选题阶段有几位同学对于选题的研究目标不明确，思路不清晰、研究内容与题目不相符，研究方法不当等问题都进行了指出，同学们认真听取建议作出了修改顺利通过了开题。在马上要进行的定稿、PPT 制作和答辩阶段我相信我们会通过不懈的努力顺论通过专家评委的评审，圆满完成毕业论文答辩。2014 级本科护理班的学生由于刚刚进入选题阶段所以暂不介绍。

3. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
基于病例分析的教学评价对护生评判性思维的影响	河套学院	1	参加	2015.3-2016.12

4. 主要教学改革与研究论文及参编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
健康改变患者护理V：生殖	河套大学高职高专课改教材	2011. 1
护理本科实习生对临床教师的期望素质调查分析	《科学时代》	2012. 12
《外科护理学》	科学出版社	2013. 10-2014. 6
《运动治疗学》的课堂设计探讨	世界最新医学信息文摘 2016 年第 16 圈第 100 期	2016. 12

5. 候选人近期教学改革设想

1. 汇集教师各课的多媒体课件，建立课件信息库，为大家共享共用。同时，重视引进质量优的多媒体课件（包括视频资源、虚拟实验课件等）。

2. 提供外科护理学的专业网站、相关的网页、能上网的图书资料等信息。为学生提供丰富的课外学习信息资源。

3. 完善教学评价：在外科护理学和急危重症护理学对学生考核上依据人才方案，建立科学合理的考核模式和多元综合的学习效果评价方法，如课堂提问、实训考核、课间见习考评、期末考试等。使考核能全面、规范、客观反映学生的综合素质，并能客观进行学生成绩的质量分析。

4. 未来两年的目标是：通过以上资源在 2 年内逐步建立起反转式教学模式的外科护理学课堂。首先用半年的时间汇总各种相关教学的图片，视频，病例，近三年的论文论著，大量的护士、护师的习题，以及做好后期录制慕课微课的课件和讲义。随后在 1 年内做好每章课程重难点的慕课微课视频，完成全电子教学讲堂制作。在最后的半年进行系统整合并传送至学院的学习通系统平台上，期间进行不间断的实验对照教学研究，并完成

一篇相关的论文。总之希望通过努力将反转式教学法运用在本科的教学过程中，将课堂还给学生，鼓励学生多动脑多思考，由被动学习，转为主动探索，最终提高学生的学习效率和自学能力。

三、候选人科研工作情况

科
研
简
况

经过数年的教学和磨练，自己的科研能力也有了提高，近五年来，在国家级期刊发表 1 篇，省级刊物上共发表论文 5 篇，在河套学院学报发表 2 篇，另有 2 篇在 2017 年上旬已经发表见刊。2015 年参与院级科研项目由张丽华老师主持的《基于病例分析的教学评价对护生评判性思维的影响》（前 3 名）现已结题，2010 至 2011 年主编河套大学校本教材《健康改变患者护理 V：生殖》，此教材已在三届学生中使用。2014 年参编了科学出版社五年一贯制《外科护理学》教材，现已出版使用三年，因其贴近临床，实用性更强，得到用书师生的好评。2015 年 11 月撰写的《颅脑损伤患者早期功能锻炼与功能康复的护理》论文还获得巴彦淖尔市第四届自然科学学术年会优秀论文三等奖。

最有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位,发表刊物, 出版单位, 时间			署名次序
	1	颅脑损伤患者早期功能锻炼与功能康复的护理	巴彦淖尔市第四届自然科学学术年会优秀论文三等奖			第一作者
	2	《健康改变患者 V》生殖	河套大学教材(讲义)评选获鼓励奖			副主编
	3					
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	基于病例分析的教学评价对护生评判性思维的影响	院级课题	2015.3-2016.12	1万元	参与(前三名)
	2					
	3					
具有代表性的论文清单(限填不超过5篇)						
序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称		
1	临床使用男护士的调查报告	刘冰(1)	2012.12	产业与科技论坛, 2012, (23): 121-122.		
2	护理本科实习生对临床教师的期望素质调查分析	刘冰(1)	2012.12	科学时代, 2012, (22): 299-300		
3	颅脑损伤患者早期功能锻炼与功能康复的护理	刘冰(1)	2015.3	河套学院学报, 2015, (03): 84-87.		
4	溶栓患者经颅多普勒超声检测血管再通的研究进展	刘冰(1)	2016.11	中西医结合心血管病杂志 2016, 9B: 13		
5	《运动治疗学》的课堂设计探讨	刘冰(2)	2016.12	世界最新医学信息文摘 2016 年第 16 圈第 100 期		

注: (*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字: 刘冰

2017 年 5 月 18 日